

ПОГОДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради
від «06» вересня 2023 року
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу дошкільної освіти
№ 6 «Веселка» Нетішинської міської ради
Людмила ОГОНОВСЬКА
«06» вересня 2023 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №6
«ВЕСЕЛКА»
НЕТІШИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
на 2023 - 2024
навчальний рік

ЗМІСТ

Загальні відомості про ЗДО №6	3
Розділ I.	
Загальні положення	
1. Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗДО.....	4
2. Пріоритетні напрямки роботи закладу.....	6
3. Тривалість навчального року.....	6
4. Мережа груп.....	6
5. Режим роботи закладу.....	6
Розділ II. Інструменти забезпечення якості освіти	
1. Кадрове забезпечення.....	7.
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.....	7
Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	9
Контроль якості освітнього процесу.....	11
Моніторинг рівня професійної компетентності педагогів.....	
Моніторинг сформованості компетенцій дітей.....	11
Розділ III. Методична проблема та завдання на н.р.....	11
Розділ IV. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми...	12
Розділ V. Особливості організації освітнього процесу	
1. Режим дня.....	13
2. Планування освітнього процесу.....	18
3. Види діяльності.....	25
4. Форми організації освітнього процесу.....	25
5. Навчальне навантаження.....	25
6. Види і типи занять.....	27
7. Інноваційна діяльність.....	27
Розділ VI. Завдання та результати освітньої діяльності	
Ранній вік.....	
Молодший вік.....	
Середній вік.....	
Старший вік.....	
Розділ VII. Модель випускника закладу дошкільної освіти.....	

**ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №6 «ВЕСЕЛКА»
НЕТІШИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Повна назва дошкільного навчального закладу (за Статутом)	Заклад дошкільної освіти № 6 «Веселка» Нетішинської міської ради
Адреса закладу	Шевченка 14
Телефон	9-04 - 66
E-mail	dnz6rajdyga@ukr.net
Сайт	https://
Прізвище, ім'я, по батькові директора закладу	Огоновська Людмила Володимирівна
Освіта директора (повна назва навчального закладу, спеціальність за дипломом, рік закінчення ВНЗ)	Вища педагогічна, РДГУ
Проектна потужність	225
Дата заснування закладу	21 лютого 1986
Дата реєстрації (перереєстрації) останньої редакції Статуту	
Профіль закладу за статутом та робочим навчальним планом	Заклад комбінованого типу
Мова навчання	Українська
Пріоритетний напрям діяльності закладу	Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників.
Перелік навчальних програм	-Базовий компонент дошкільної освіти, нова редакція Наказ МОНУ 12.01.2021 № 33 - «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку авт. Білан О. І., (від 03 12.2021р.) - Програма розвитку дитини від народження до 6 років "Я у світі" редакція Коненко О.Л. Лист МОН від 12.07.2019 № 1/11-6326
Режим роботи закладу	з 07.00 до 19.00 Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.
Кількість педагогічних працівників	28
Кількість функціонуючих груп	Всього груп – 10: - раннього віку – 2; - дошкільного віку – 6; - перший клас – 2;

Розділ І. Загальні положення

1. Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗДО

ЗДО № 6 «Веселка» здійснює свою діяльність відповідно до:

Закони України

- Конституція України
- Про освіту
- Про дошкільну освіту
- Про охорону дитинства
- Кодекс законів про працю України
- Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану

Постанови Кабінету Міністрів України

- Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників (від 14 червня 2000 року №963)
- Положення про заклад дошкільної освіти (від 12 березня 2003 р. № 305)
- Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників (від 23 грудня 2015 року № 1109)
- Положення про інклюзивно-ресурсний центр (від 12 липня 2017 року № 545)
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (від 21 серпня 2019 року № 800)
- Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти (від 10 квітня 2019 року № 530)
- Норми та Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (від 24 березня 2021 року № 305)

Накази МОН України

- Наказ МОН України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) нова редакція»
- Наказ МОН України від 17.05.2021 № 536 «Про затвердження форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення»
- Наказ МОН України від 17.11.2021 № 1236 «Про затвердження Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього»
- Наказ МОН України від 06.09.2022 № 795 «Про збір відомчої адміністративної звітності дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 н.р.»

- Наказ МОН України від 29.11.2022 № 1068 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»

Рекомендації МОН України

- Лист МОН України від 16.03.2021 № 1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»
- Лист МОН України від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей з числа внутрішньо переміщених осіб»
- Лист МОН України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»
- Лист МОН України від 25.04.2022 № 1/4428-22 «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях»
- Лист МОН України від 03.06.2022 № 1/6015-22 «Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти»
- Лист МОН України від 08.06.2022 № 4/1196-22 «Методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку»
- Лист МОН України від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»
- Лист МОН України від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників»
- Лист МОН України від 22.06.2022 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»
- Лист МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»
- Лист МОН України від 14.08.2023 № 1/12038 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році»
- Лист МОН України від 04.10.2022 № 1/11679-22 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти та захисту законних прав працівників»

- Лист МОН України від 06.10.2022 1/11743-22 «Про забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за результатами дослідження ECERS-3»
- Лист МОН України від 21.10.2022 № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану»
- Лист МОН України від 24.10.2022 № 1/12502-22 «Щодо відрахування дітей із закладів дошкільної освіти»
- Лист МОН України від 20.12.2022 № 1/15511-22 «Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»
- Лист МОН України від 03.01.2023 № 1/61-23 «Про методичні рекомендації щодо заповнення та подання звіту про діяльність закладу дошкільної освіти за 2023 рік (форма 85-к)

Інші

- Наказ МОЗ України 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»
- Наказ МЕ України (Мінекономіки) від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директору) закладу дошкільної освіти»
- Наказ МЕ України (Мінекономіки) від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»
- Лист ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»

Освіта дітей дошкільного віку у межах Базового компонента дошкільної освіти проводилась за комплексною програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (група раннього віку) та Програмою розвитку дитини «Українське дошкілля».

Орієнтовний розподіл навчального навантаження на тиждень за віковими групами відповідав вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234) та Наказу Міністерства освіти і науки №446 від 20 квітня 2015 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

Заклад дошкільної освіти №6 «Веселка» Нетішинської міської ради — освітній заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її

фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту, колективному договору, річному плану роботи, освітньої програми закладу та стратегії розвитку закладу на 5 років.

Заклад дошкільної освіти №6 «Веселка» Нетішинської міської ради:

- задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти;
- забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти;
- створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;
- формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;
- сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей;
- здійснює соціально-педагогічний патронат, взаємодію з сім'єю;
- є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку; додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;
- здійснює інші повноваження відповідно до статуту закладу дошкільної освіти.

2. Пріоритетні напрямки роботи закладу

1. Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану.
2. Формування соціально-громадянської компетентності дітей шляхом зміцнення національної ідентичності, утвердження позицій громадянина своєї країни, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини історії, традицій, культури свого народу.
3. Формування культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів. Спрямувати діяльність педагогів на формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, акцентувати увагу на підвищенні рівня культури українського мовлення дошкільників.

3. Тривалість навчального року

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

4. Мережа груп

У 2023-2024 навчальному році укомплектовано 10 груп:

- 2 групи раннього віку - третього року життя
- 2 групи молодшого дошкільного віку - четвертого року життя
- 2 групи середнього дошкільного віку - п'ятого року життя
- 2 групи старшого дошкільного віку - шостого року життя
- 2 групи - 1 клас

5. Режим роботи закладу

Заклад працює за 5-денним режимом роботи.

Режим роботи закладу: 7.00 – 19.00.

Розділ II. Інструменти забезпечення якості освіти

1. Кадрове забезпечення

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Педагогічні кадри мають повну вищу, неповну вищу, базову освіту за відповідною спеціальністю.

Загальна кількість працівників складає 63 осіб, з них - 28 педагогічних працівників, 2 - медичний працівник та 35 особа обслуговуючого персоналу.

Якісний склад педпрацівників

Згідно з перспективним планом проходження атестації у 2023 році заплановано атестувати 3-х педагогів:

Михалевська Євгенія Анатоліївна – *вихователь*

Рудюк Ірина Миколаївна – *музичний керівник*

Філінюк Наталія Євгенівна – *вихователь*

Фурніченко Олена Василівна – *вихователь*

Хомін Ірина Лаврентівна – *вихователь*

Згідно з перспективним планом проходження курсів підвищення кваліфікації протягом 2023 року заплановано направити на курси:

- Гуменюк Наталія Петрівна – музичний керівник
- Скомаровська Марина Олександрівна - вихователь
- Климчук Тетяна Василівна - вихователь

2. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ЗДО перебуває на достатньому рівні, чому сприяє систематична робота у цьому напрямку

адміністрації закладу. Усі приміщення ЗДО відповідають санітарно-гігієнічним нормативам та сучасним вимогам.

Освітнє середовище закладу наповнене відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН від 19.12.2017 р. № 1633. Безпечність умов у закладі створено відповідно до вимог листа МОН України від 14.02.2019 р. № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти», «Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності» (лист МОНУ від 26.07.2022 №1/8462-22)

Назва центру, локації	Куточки, які утворюють центр (локацію)	Наявність куточків у групах для дітей різного віку			
		3-й рік життя	4-й рік життя	5-й рік життя	6-й рік життя
Пізнавально-інтелектуальний центр	Куточок сенсорного виховання				
	Куточок моделювання та конструювання				
	Куточок логіко-математичного розвитку				
	Національний куточок				
	Куточок природи				
Фізкультурно-оздоровчий центр	Куточок фізичного виховання				
	Валеологічний куточок				
	Куточок безпеки життєдіяльності				
Ігровий центр	Куточок сюжетно-рольових ігор				
	Куточок конструкційно-будівельних ігор				
	Куточок ряження				
Художньо-	Куточок				

естетичний центр	образотворчості				
	Куточок музичного виховання				
Мовленнєвий центр	Мовленнєвий куточок				
	Куточок книжки	Складова мовленнєвого кут			
	Театральний куточок	Настільний тетр у мовленнєвому куточку			
Центр самоорганізації	Куточок чергових				
	Куточок усамітнення				
	Куточок праці	Матеріали, ігри для розвитку навичок самообслуговування			

3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у закладі здійснюється відповідно до вимог Лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»;

4. Контроль якості освітнього процесу

№	Зміст роботи	форма узагальнення	Вид контролю	Термін проведення
1	Готовність до нового навчального року.	довідка, наказ	підсумковий	05.09-09.09
2	Організація заняття з розділу програми «Мовлення дитини».	Картка аналізу	вибірковий	протягом місяця
3	Аналіз реалізації формування основ національної свідомості дошкільників.	довідка до педради	тематичний	13.11-17.11
4	Готовність вихователів до організованої освітньої діяльності дітей.	картка аналізу	вибірковий	протягом місяця
5	Аналіз реалізації формування культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу.	довідка до пед. ради	тематичний	08.01-12.01
7	Організація та проведення ранкової гімнастики.	картка аналізу	вибірковий	протягом місяця
8	Стан організації освітнього процесу в старшій групі №5.	довідка	фронтальний	05.02-09.02

9	Стан організації роботи з використання інноваційних методик, технологій, нетрадиційного обладнання, що сприяють зміцненню фізичного та психологічного здоров'я дошкільників.	довідка до пед. ради	тематичний	22.04-26.04
10	Аналіз мовленнєвого розвитку дошкільників.	картка аналізу	вибірковий	протягом місяця

6. Моніторинг рівня сформованості компетенцій дітей

Оцінювання рівня сформованості компетенцій дітей проводиться вихователями, за участі вихователя-методиста, практичного психолога, двічі на рік:

перше оцінювання - у вересні,
друге - у травні.

Діагностування проводиться за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти.

Відповідно листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-535 від 06.11.2015 року «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі» в ЗДО №6 здійснюється оцінювання розвитку дітей старшого дошкільного віку. Виявлення показників знань, умінь, навичок старших дошкільників проводилося за Базовим компонентом дошкільної освіти.

Розділ III.

Методична проблема та завдання на 2023-2024

н.р.

Відповідно до «Методичних рекомендацій про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році (лист МОНУ від 27.07.2022 N 1/8504-22) », на основі аналізу роботи за рік з урахуванням виявлених проблем і потреб закладу у 2023–2024 навчальному році освітній процес в закладі направлений на розв'язання таких проблем:

1. Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану.
2. Формування соціально-громадянської компетентності дітей шляхом зміцнення національної ідентичності, утвердження позицій громадянина своєї країни, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини історії, традицій, культури свого народу.
3. Формування культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів. Спрямувати

діяльність педагогів на формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, акцентувати увагу на підвищенні рівня культури українського мовлення дошкільників.

Розділ IV.

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

В освітньому процесі закладу зміст інваріантної складової Базового компоненту дошкільної освіти забезпечується через **програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»** (Білан О.І.).

Мета освітньої програми «Українське дошкілля» - реалізація комплексу розвивальних, виховних і навчальних функцій та змістових напрямків організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі та орієнтування на розвиток ключових компетентностей дитини і здобуті якісної дошкільної освіти.

Завдання програми розглянуті крізь призму Базового компонента дошкільної освіти. Структуру програми визначають освітні напрями. Зміст програми будується за віковою -періодизацією: ранній вік (третій рік життя), молодший дошкільний вік (четвертий рік життя], середній дошкільний вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). У кожному віковому періоді подані стислі психологічні характеристики дітей, завдання розвитку, зміст і форми освітнього процесу з кожного змістового компонента. Кожний освітній напрям програми завершується показниками компетентності дитини.

Інваріантна складова також реалізується через **парціальні програми**:

- парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (О. Каплуновська);
- програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (Л.В.Лохвицька);
- парціальна програма «Дошкільнятам - освіту для сталого розвитку» (О.І.Пометун, Н.В. Гавриш).
- Програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку» Т.Шкваріна;
- Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років . Навчально-методичний посібник Шевчук А.А.;
- Програма навчання дітей старшого дошкільного віку «Читайлик». Навчально-методичний посібник «Кроки до гармонії»;

Розділ V.

Особливості організації освітнього процесу

1. Режим дня дітей ЗДО № 6

Ранній вік , група №1,3

№ з/п	Процеси життєдіяльності	Ранній вік 1,5-3 р. (10,5 год.)
1.	*Прийом дітей: огляд, ігри, спілкування	7.00 - 7.55
2.	Ранкова гімнастика	7.55 - 8.00
3.	Підготовка до сніданку, сніданок	8.00 - 8.20
4.	Предметна та ігрова діяльність	8.20 – 9.00
5.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	9.00 - 9.30
6.	Ігри, індивідуальна робота (ранній вік)	9.30 - 9.55
7.	Підготовка до I прогулянки,	9.55 – 10.00
8.	Прогулянка	10.00- 11.40
9.	Повернення з прогулянки	11.40 - 11.50
10.	Підготовка до обіду, обід	11.50 - 12.10
11.	Підготовка до сну, сон	12.10 - 15.10
12.	Поступовий підйом, оздоровчі та гігієнічні процедури	15.10 - 15.30
13.	Організована навчально-пізнавальна діяльність, самостійна та ігрова діяльність дітей, розваги, СХД	15.50 - 16.15
14.	Підготовка до вечері, вечеря	15.30 - 15.50
15.	Підготовка до II прогулянки, Прогулянка	16.15 – 17.30

Молодший дошкільний вік , група № 2, 9

№ з/п	Процеси життєдіяльності	Молодший дошкільний вік 3-4р.(10,5год.)
1.	*Прийом дітей: огляд, ігри, спілкування	7.00 - 8.00
2.	Ранкова гімнастика	8.00 - 8.10
3.	Підготовка до сніданку, сніданок	8.10 - 8.30
4.	Предметна та ігрова діяльність	8.30 - 9.00
5.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	9.00 - 10.00
6.	Ігри, індивідуальна робота (ранній вік)	-
7.	Підготовка до I прогулянки,	10.00 - 10.10
8.	Прогулянка	10.10 - 12.00
9.	Повернення з прогулянки	12.00 - 12.10
10.	Підготовка до обіду, обід	12.10 - 12.40

11.	Підготовка до сну, сон	12.40 - 15.20
12.	Поступовий підйом, оздоровчі та гігієнічні процедури	15.20 - 15.30
13.	Організована навчально-пізнавальна діяльність, самостійна та ігрова діяльність дітей, розваги, СХД	15.30 – 16.00
14.	Підготовка до вечері, вечеря	16.00 - 16.20
15.	Підготовка до II прогулянки, Прогулянка	16.20 – 17.30
16.	Вечірні години	

Середній дошкільний вік , група № 10, 11

№ з/п	Процеси життєдіяльності	Середній дошкільний вік 4-5 р. (10,5 год.)
1.	*Прийом дітей: огляд, ігри, спілкування	7.00 - 8.00
2.	Ранкова гімнастика	8.00 - 8.10
3.	Підготовка до сніданку, сніданок	8.10 - 8.30
4.	Предметна та ігрова діяльність	8.30 - 9.00
5.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	9.00 - 10.10
6.	Ігри, індивідуальна робота (ранній вік)	-
7.	Підготовка до I прогулянки,	10.10 - 10.20
8.	Прогулянка	10.20 - 12.20
9.	Повернення з прогулянки	12.20 - 12.30
10.	Підготовка до обіду, обід	12.30 - 13.00
11.	Підготовка до сну, сон	13.00 – 15.20
12.	Поступовий підйом, оздоровчі та гігієнічні процедури	15.20 - 15.30
13.	Організована навчально-пізнавальна діяльність, самостійна та ігрова діяльність дітей, розваги, СХД	15.30 - 16.00
14.	Підготовка до вечері, вечеря	16.00 - 16.25
15.	Підготовка до II прогулянки, Прогулянка	16.25 - 17.30
16.	Вечірні години	**17.30 – 19.00

Старший дошкільний вік, група № 5, 12

№ з/п	Процеси життєдіяльності	Старший дошкільний вік 5-6 р. (10,5 год.)

1.	*Прийом дітей: огляд, ігри, спілкування	7.00 - 8.10
2.	Ранкова гімнастика	8.10 - 8.25
3.	Підготовка до сніданку, сніданок	8.25 - 8.45
4.	Предметна та ігрова діяльність	8.45 - 9.00
5.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	9.00 - 10.40
6.	Ігри, індивідуальна робота (ранній вік)	-
7.	Підготовка до I прогулянки,	10.40 - 10.50
8.	Прогулянка	10.50 - 12.30
9.	Повернення з прогулянки	12.30 - 12.40
10.	Підготовка до обіду, обід	12.40 - 13.10
11.	Підготовка до сну, сон	13.10 - 15.20
12.	Поступовий підйом, оздоровчі та гігієнічні процедури	15.20 - 15.30
13.	Організована навчально-пізнавальна діяльність, самостійна та ігрова діяльність дітей, розваги, СХД	15.30 – 16.10
14.	Підготовка до вечері, вечеря	16.10 - 16.30
15.	Підготовка до II прогулянки, Прогулянка	16.30 – 17.30
16.	Вечірні години	

1 клас, група № 7, 8

№ з/п	Процеси життєдіяльності	1 клас (10,5 год.)
1.	*Прийом дітей: огляд, ігри, спілкування	7.00 - 7.50
2.	Ранкова гімнастика	7.50 - 8.00
3.	Підготовка до сніданку, сніданок	8.00 - 8.20
4.	Предметна та ігрова діяльність	8.20 - 8.30
5.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	8.30 - 12.50
6.	Ігри, індивідуальна робота (ранній вік)	-
7.	Підготовка до I прогулянки,	10.00 -10.10
8.	Прогулянка	10.10 -10.30
9.	Повернення з прогулянки	-
10.	Підготовка до обіду, обід	12.50 - 13.15
11.	Підготовка до сну, сон	13.15 - 15.15
12.	Поступовий підйом, оздоровчі та гігієнічні процедури	15.15 - 15.25
13.	Організована навчально-пізнавальна діяльність, самостійна та ігрова діяльність дітей, розваги, СХД	15.25 -16.20
14.	Підготовка до вечері, вечеря	16.20 - 16.35
15.	Підготовка до II прогулянки, Прогулянка	16.35 - 17.30
16.	Вечірні години	

3. Планування освітнього процесу

Планування здійснюється згідно розкладу занять.

Ранній вік

№1

Дні тижня	Розклад
П о н е д і л о к	1 Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.00 - 9.10 2. Мовлення дитини (худ. література) 9.20-9.30
В і в т о р о к	1. Сенсорний розвиток 9.00-9.10 Дитина у світі м-ва Малюв./Аплік./ліпка 9.20 – 9.30
С е р е д а	1. Особистість дитини Фізкультура 9.00 - 9.15 2. Розвиток мовлення 9.20 – 9.30
Ч е т в е р	1. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.00 - 9.10 2.Сенсорний розвиток/ конструювання 9.20-9.30
П ' я т н и ц я	1. Особистість дитини Фізкультура 9.00 - 9.15 2. Озн з прир довкіллям/дитина у соціумі 9.20 - 9.30

Ранній вік № 3

Дні тижня	Розклад
П о н е д і л о к	1. Особистість дитини Фізкультура 9.00 - 9.15 2. Особистість дитини Озн з прир довкіллям /дитина у соціумі 9.20 – 9.30
В і в т о р о к	1. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.00 - 9.10 2. Мовлення дитини

	9.20-9.30
С е р е д а	1. Дитина у світі м-ва Малювання 9.00 – 9.10 2. Особистість дитини Фізкультура 9.15 – 9.30
Ч е т в е р	1. Сенсорний розвиток/ конструювання 9.00 – 9.10 2. Мовлення дитини Художня література 9.20-9.30
П ' я т н и ц я	1. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.00 - 9.10 2. Дитина у світі м-ва Аплік./ліплення 9.20 – 9.30

Молодший дошкільний вік № 2

Дні тижня	Розклад
П о н е д і л о к	1. Дитина в природньому довкіллі 9.00 – 9.15 2. Особистість дитини Фізкультура 9.20-9.40
В і в т о р о к	1. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.15 - 9.30 2. Мовлення дитини (Розвиток мовлення) 9.40 – 9.55 ІІ половина дня 3. Особистість дитини Фізкультура (педагог)
С е р е д а	1. Логіко-математичний розвиток/ конструювання 9.00 – 9.15 2. Дитина в соціумі. 9.25 – 9.40 ІІ половина дня 3. Дитина у світі м-ва Аплік./ліплення 15.30 – 15.40

Ч е т в е р	1. Дитина у світі м-ва Малювання 9.00-9.15 2. Особистість дитини Фізкультура 9.25 – 9.45
П ' я т н и ц я	1. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.15 - 9.30 2. Мовлення дитини (Художня література/Мовленнєвий етикет) 9.40 – 9.55

Молодший дошкільний вік

№ 9

Дні тижня	Розклад
П о н е д і л о к	1. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.15 - 9.30 2. Дитина в соціумі. 9.40-9.55
В і в т о р о к	1. Особистість дитини Фізкультура 9.00 – 9.20 2. Мовлення дитини (розвиток мовлення) 9.30-9.45 ІІ половина дня 3. Дитина в природньому докiллі 15.35 – 15.50
С е р е д а	1. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.00 – 9.15 2. Логіко-математичний розвиток/ конструювання 9.20-9.35 ІІ половина дня 3. Дитина у світі м-ва Аплік./ліплення 15.30 – 15.45
Ч е т в е р	1. Особистість дитини Фізкультура 9.00 – 9.20 2. Дитина у світі м-ва Малювання 9.30 -9.50

П'ятниця	1. Мовлення дитини (Художня література/Мовленнєвий етикет) 9.00 – 9.15 2. Особистість дитини Фізкультура(педагог) 9.25 -9.45
-----------------	---

Середній дошкільний вік № 11

Дні тижня	Розклад
Понеділок	1. Дитина в соціумі. (Валеологія, БЖД, народознавство) 9.00 - 9.20 2. Дитина у світі мистецтва Малювання 9.40 – 10.00 П половина дня 3. Фізкультура(педагог) 15.35 – 16.00
Вівторок	1.Мовлення дитини. (розвиток мовлення) 9.00-9.20 2. Дитина у світі мистецтва Музичне заняття 9.40 – 10.00
Середа	1. Логіко-математичний розвиток/ конструювання 9.00 – 9.20 2. Фізкультура 9.45 – 10.10 П половина дня 1. Дитина в соціумі. (Правова культура, дух.-морал.якості) 15.30 – 15.50
Четвер	1. Дитина в природньому довкіллі 9.00-9.20 2. Дитина у світі мистецтва Музичне заняття 9.40 – 10.10 П половина дня 3. Дитина у світі мистецтва Аплік./ліплення 15.30 – 15.50
П'ятниця	1. Фізкультура 9.20 – 9.45 2. Мовлення дитини

	(Художня література, мовленнєвий етикет) 9.50 – 10.10
--	--

Середній дошкільний вік № 10

Дні тижня	Розклад
П о н е д і л о к	1. Дитина в соціумі. (Валеологія, БЖД, народознавство) 9.00 -9.20 2. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.40-10.00
В і в т о р о к	1.Мовлення дитини. 9.00-9.20 2. Фізкультура 9.25 – 9.50 II половина дня 3. Дитина у світі м-ва Аплік./ліплення 15.30 – 15.50
С е р е д а	1. Логіко – математичний розвиток/ конструювання 9.00 – 9.20 2. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.25 -9.45 II половина дня 1. Мовлення дитини. (Художня література/ мовл. етикет) 15.30 – 15.50
Ч е т в е р	1. Дитина у світі м-ва Малювання 9.00 – 9.20 2. Фізкультура 9.50 – 10.20 II половина дня 3. Дитина в природньому докiллі 15.30 – 15.50
П ' я т н и ц я	1 Дитина в соціумі. (Правова культура, дух.-морал.якості) 9.00-9.20 2. Фізкультура (педагог) 9.30 – 9.55

Старший дошкільний вік № 5

Дні тижня	Розклад
-----------	---------

П о н е д і л о к	1. Мовлення дитини. (елементи грамат.+ пропедевтика) 9.00 -9.25 2. Дитина у світі м-ва Аплік./ліплення 9.35 – 10.00 3. Фізкультура 10.10 – 10.40
В і в т о р о к	1. Дитина в соціумі. (Валеологія, БЖД, народознавство) 9.00-9.25 2. Логіко- математичний розвиток 9.35 – 10.00 3. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 10.10 – 10.35
С е р е д а	1. Мовлення дитини. (розвиток мовлення) 9.00 – 9.25 2. Дитина у світі м-ва Малювання 9.35 – 10.00 3. Фізкультура 10.10 – 10.40
Ч е т в е р	1. Логіко- математичний розвиток/народна математика 9.00-9.25 2. Дитина в соціумі. (Правова к-ра, гендерне в- ння, дух.-морал.) 9.35 -10.00 3. Дитина в природньому довкіллі 10.10 – 10.40 II половина дня 4. Дитина у світі мистецтва (театралізація, драматизація, інсценізація) 15.30 – 15.50
П ' я т н и ц я	1. Мовлення дитини. (Худ.літер./мовлен. етикет) 9.00 – 9.25 2. Дитина у світі м-тва Музичне заняття 9.40 – 10.05 3. Фізкультура(педагог) 10.05 – 10.35 10.05 – 10.35

Старший дошкільний вік № 12

Дні тижня	Розклад
П о н е д і л о к	1. Дитина в природньому довкіллі

	<p>9.00 -9.25</p> <p>2. Мовлення дитини.(розвиток мовлення)</p> <p>9.35 – 10.00</p> <p>3. Музичне заняття</p> <p>10.10 – 10.35</p>
В і в т о р о к	<p>1. Логіко – математичний розвиток/народна математика</p> <p>9.00-9.25</p> <p>2. Дитина у світі м-ва</p> <p>Малювання</p> <p>9.35 – 10.00</p> <p>3. Фізкультура</p> <p>10.10 – 10.40</p>
С е р е д а	<p>1. Мовлення дитини.(елементи грамат.+ пропедептика)</p> <p>9.00 – 9.25</p> <p>2. Дитина в соціумі.</p> <p>(Правова к-ра, гендерне в-ння, дух.-морал.)</p> <p>9.35 – 10.00</p> <p>3. Фізкультура(педагог)</p> <p>10.10 – 10.40</p> <p>4. Дитина у світі мистецтва</p> <p>(театралізація, драматизація, інсценізація)</p> <p>15.30 – 15.50</p>
Ч е т в е р	<p>1.Логіко – математичний розвиток</p> <p>9.00-9.20</p> <p>2. Дитина в соціумі. (Валеологія, БЖД, народознавство)</p> <p>9:30-9:55</p> <p>3. Дитина у світі м-тва</p> <p>Музичне заняття</p> <p>10.10 – 10.35</p>
П ' я т н и ц я	<p>1. Мовлення дитини (Худ.літер./мовлен. етикет)</p> <p>9.00 -9.25</p> <p>2. Дитина у світі м-ва</p> <p>Аплік./ліплення</p> <p>9.35-10.00</p> <p>3. Фізкультура</p> <p>10.10 – 10.40</p>

3. Види діяльності

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності: ігровій - провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та ін.

4. Форми організації освітнього процесу

Для організації навчально-пізнавальної діяльності дітей перевага надається **занятійній моделі** організації освітнього процесу.

Заняття проводяться, починаючи з 2-го року життя.

Тривалість спеціально організованих занять становить:

- у групі раннього віку – 10-15 хвилин;
- у молодшій групі – не більше 15-20 хвилин;
- у середній групі – 20-25 хвилин;
- у старшій групі – 25-30 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Планування також включає наступні організовані форми освітньої роботи:

- *організована ігрова діяльність* – дидактичні, сюжетно-рольові, режисерські, рухливі, конструкторсько-будівельні, розвивальні, народні, театралізовані ігри, ігри-драматизації тощо;
- *організована навчально-пізнавальна діяльність* – спостереження, віртуальні подорожі, екскурсії у природу й соціум, квести, пізнавально-розвивальні бесіди, дидактичні ігри, елементарні досліди й дитяче експериментування у повсякденному житті, індивідуальна робота;
- *організована трудова діяльність* – індивідуальні і групові трудові доручення, чергування, колективна праця, господарсько-побутова праця, самообслуговування, праця в природі, художня праця;
- *організована художньо-продуктивна діяльність* – образотворча, музична, літературна, театралізована діяльність, розваги, свята, індивідуальна робота;
- *організована комунікативно-мовленнєва діяльність* – спеціальні мовленнєві заняття, бесіди, розмови, створення і розв'язання певних освітніх ситуацій, спілкування, індивідуальна робота;
- *організована рухова діяльність* – заняття з фізичної культури, музики, різні форми організації дитячої праці, рухливі ігри, фізкультурні свята, розваги, ранкова, пальчикова гімнастика і гімнастика пробудження після денного сну, фізкультурні хвилини, динамічні паузи тощо.

Самостійна діяльність дітей у закладі дошкільної освіти носить як індивідуальний, так і груповий (колективний) характер.

Форми організації самостійної діяльності: ігрова, пізнавальна, трудова, художня, рухова, комунікативна, мовленнєва тощо.

5. Навчальне навантаження

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015р. №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Робочий навчальний план на 2023 - 2024

Види діяльності за освітніми напрямками	Кількість занять на тиждень за віковими групами				
	Ранній вік (1.5-3р)	Ранній Вік (2-3р)	Молодша група	Середня група	Старша група

Ознайомлення із соціумом	0,5	0,5	1	2	2
Ознайомлення з природним довкіллям	0,5	0,5	1	1	1
Художньо –продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	3	4	4	4	5
Сенсорний розвиток	2	1	–	–	–
Логіко-математичний розвиток	–	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	2	2	2	3
Здоров`я та фізичний розвиток	2	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	8	8	9	10	13
Додаткові освітні послуги на вибір батьків (у тому числі діяльність за освітніми лініями варіативної складової Базового компоненту, гуртки, платні послуги)	–	-	2	2	2
Максимальна кількість занять на тиждень	8	8	11	12	15
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,4	1,4	3,5	5,3	8,3

6. Види і типи занять

У освітньому процесі використовуються різні типи і види занять, а також міні-заняття упродовж дня.

Типи занять:

- фронтальні заняття (вся група);

- групові заняття (до 15 дітей);
- індивідуально-групові заняття (до 8 дітей);
- індивідуальні заняття (1-4 дітей).

Види занять:

- комплексні заняття;
- тематичне заняття
- комбіноване заняття
- домінантне заняття
- сюжетно-динамічні заняття
- інтегровані заняття

8. Інноваційна діяльність

Для підвищення якості освітнього процесу у закладі дошкільної освіти запроваджуються:

інноваційні освітні технології:

- Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) Г. Альтшуллера
- Технологія інформаційно-ігрової творчості Н. Гавриш.
- Мнемотехніка
- Елементи методики сенсорного виховання за М. Монтесорі;